

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭЛИБРИУМ»

ИНН: 7838132248, ОГРН: 1257800067260

190013, город Санкт-Петербург, Можайская ул, д. 17 литера А, помещ. 7-н

ПРИКАЗ № 14

«Об утверждении Положения о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ»

г. Санкт-Петербург

20.03.2026 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте ООО «ЭЛИБРИУМ» <https://elibrium.ru/>
3. Настоящий приказ вступает в силу с 20.03.2026 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Генеральный директор
ООО «Элибриум» Климова Э.В.



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭЛИБРИУМ»

ИНН: 7838132248, ОГРН: 1257800067260

190013, город Санкт-Петербург, Можайская ул, д. 17 литера А, помещ. 7-н

Утверждено генеральным директором
ООО «Элибриум» Климова Э.В.
приказом № 14 от «20» марта 2026 г.



**Положение о текущем контроле освоения
дополнительных общеобразовательных программ,
промежуточной аттестации учащихся, подведении
итогов реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

г. Санкт-Петербург

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Организация) определяет формы, сроки и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы), реализуемых в Организации на платной основе.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного процесса;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Организации.

2.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные (сформированные) учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы: – теоретических знаний: опрос, тестирование, защиты рефератов, доклады и др.; – практических умений и навыков: анализ работ, выполнение нормативов, просмотры, исполнение вокальных произведений, выставки и др.; – реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

2.4. Формы, критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.5. Содержание, порядок проведения контроля определяются педагогом с учетом ожидаемых результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов, хранятся у педагога не менее 2-х лет.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия полученных результатов обучения, воспитания и развития учащихся ожидаемым результатам по окончании периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

3.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированных практических умений и навыков каждого учащегося по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- результативность решения воспитательных и развивающих задач;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого учащегося.

- 3.5. Способы и критерии определения результативности, уровень освоения учащимися образовательных программ определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.
- 3.6. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом руководителя Организации.
- 3.7. Промежуточную аттестацию учащихся проводит педагог, реализующий образовательную программу.
- 3.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

- 4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация учащимися результатов обучения.
- 4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по завершении всего срока реализации образовательной программы (уровня, модуля, блока) в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации при реализации общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 4.3. Формы подведения итогов определяются дополнительной общеобразовательной программой: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ.