

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭЛИБРИУМ»

ИНН: 7838132248, ОГРН: 1257800067260

190013, город Санкт-Петербург, Можайская ул, д. 17 литера А, помещ. 7-н

ПРИКАЗ № 12

«Об утверждении Положения о повышении квалификации педагогических работников»

г. Санкт-Петербург

20.03.2026 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о повышении квалификации педагогических работников.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте ООО «ЭЛИБРИУМ»
<https://elibrium.ru/>
3. Настоящий приказ вступает в силу с 20.03.2026 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: Положение о повышении квалификации педагогических работников.

Генеральный директор
ООО «Элибриум» Климова Э.В.



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭЛИБРИУМ»

ИНН: 7838132248, ОГРН: 1257800067260

190013, город Санкт-Петербург, Можайская ул, д. 17 литера А, помещ. 7-н

Утверждено генеральным директором
ООО «Элибриум» Климова Э.В.
приказом № 12 от «20» марта 2026 г.



Положение о повышении квалификации педагогических работников

г. Санкт-Петербург

2026 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Переподготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников.
- 1.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.
- 1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения (в том числе - дистанционно).
- 1.5. Положение устанавливает порядок направления преподавателей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

2. Цель и задачи повышения квалификации

- 2.1. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - 2.1.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.
 - 2.1.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.
 - 2.1.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.
 - 2.1.4. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности.
 - 2.1.5. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
 - 2.1.6. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.
 - 2.1.7. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

3. Формы повышения квалификации

- 3.1. Внешние формы повышения квалификации:
 - 3.1.1. Проблемные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.
 - 3.1.2. Системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов.
 - 3.1.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.
 - 3.1.4. Дистанционные курсы повышения квалификации.
- 3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.
- 3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом установленного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.
- 3.4. Внешние формы повышения квалификации предполагают непрерывную форму обучения, в учреждениях, имеющих право повышать квалификацию работников, по программам, разработанным методической службой. Формы повышения квалификации могут быть разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.
 - 3.4.1. Подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном

заведении, а также подготовка всех учителей учреждения, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки обеспечивается силами ООО «Элибриум».

3.4.3. Самообразование, как форма повышения квалификации учителей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом учреждения. Самообразование проводится без отрыва от работы.

3.4.4. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается на основании предоставления соответствующих документов о повышении квалификации.

4. Порядок и сроки повышения квалификации

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) осуществляется за счет средств организации при наличии средств на соответствующей статье расходов.